**Мастер-класс по изготовлению музыкальных инструментов**

**для родителей 1 младшей группы.**

**Игры-шумелки.**

**Подготовила:**

Музыкальный руководитель Захарова Т.А.

**Цель**:

Заинтересовать родителей в изготовлении музыкальных инструментов из бросового материала для домашнего музицирования с детьми.

**Задачи**:

1. Познакомить участников мастер – класса со способами изготовления музыкальных инструментов.
2. Практическим путем освоить этапы изготовления шумовых музыкальных инструментов.

**Оборудование:** различные пластмассовые баночки, крышечки, скотч, клей, цветная бумага, крупа, фломастеры, украшения, наклейки.

**Теоретическая часть:**

Структура музыкального занятия в детском саду включает в себя несколько видов деятельности: музыкально - ритмические движения в виде упражнений, слушание музыки, пение, в нашем случае – подпевание, разучивание песен, музыкально-ритмические движения в виде игр, танцев, хороводов, творческие задания, игра на детских музыкальных инструментах.

Сегодня мнебы хотелось рассказать о таком виде деятельности как игра на детских музыкальных инструментах.

Сейчас в магазинах огромный выбор детских музыкальных инструментов. Но приобрести эти игрушки удается далеко не каждому. Да и необходимости в этом нет.

Ведь ребенок так быстро растет, развивается, а прежние игрушки перестают удовлетворять познавательным потребностям малыша. И необходимость в их обновлении растет с каждым днем.

Наиболее доступны шумовые инструменты, потому что могут быть изготовлены своими руками из бросового материала.
Так что же такое шум?
К шумовым звукам относятся треск, дребезжание, скрип, шелест и т. д.
Важнейшей особенностью работы с шумовыми детскими музыкальными инструментами является то, что освоение их не требует специальной подготовки.
Дети очень любят исследовать звучащий мир, играя ключами, бумагой, кубиками, звуки этих предметов доставляют им радость.

Поэтому взрослым необходимо поддерживать этот интерес как можно дольше.

Для этого нужно создать ударные шумовые инструменты самостоятельно, привлекая детей к их изготовлению. Наблюдая процесс изготовления инструментов, дети начинают понимать, откуда появляется звук.

Для работы необходимо иметь простейшие инструменты: ножницы, шило и материалы, обеспечивающие хорошее звучание: дерево, пластмасса, косточки.

**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА**.

Предлагаю сегодня изготовить музыкально-шумовую игрушку «шумелку» (погремушка)**.**

- берем коробочки из-под киндер - сюрприза. Очень хорошо подходят бутылочки из-под напитка иммунеле, они очень удобные т. к. повторяют форму детской ручки.

- насыпаем в них крупу *(рис, гречку, горох, фасоль, желуди)*

- украшаем (разрисовать фломастерами, можно обвязать, украсить наклеечками)

Посредине коробочку склеиваем скотчем, чтоб не выпало содержимое.

Все, **"**шумелка**"** готова.

**«Барабан»**

- Берем литровую банку из-под майонеза, накрываем крышкой, закрепляем скотчем.

- Украшаем цветной бумагой, наносим любой орнамент.

- С двух сторон шилом делаем отверстия, продеваем тесьму, закрепляем. Барабан готов. Можно использовать коробки из-под китайской лапши, либо натянуть смоченную в воде плотную бумагу на маленькое ведёрко или банку, крепко перевязать резинкой или тесьмой и дать бумаге просохнуть. В качестве барабанных палочек используем корпуса фломастеров.

**«Колокольчики»**

- В дне пластмассового стаканчика проделаем два отверстия, через которые протягиваем ниточки с нанизанными на них металлическими крышечками или пуговицами.

- Концы ниток закрепляем снаружи стаканчика, к ним прицепляем любое кольцо, для того чтобы было удобнее держать инструмент в руках.- Стаканчик украшаем или обклеиваем цветной бумагой.

Итак, наши инструменты готовы, предлагаю всем вместе исполнить русскую народную мелодию.

Спасибо за участие в сегодняшнем мероприятии.

****