Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение –

детский сад комбинированного вида № 3

Барабинского района Новосибирской области

***Конспект НОД***

**«*Путешествие в страну музыки*»**



музыкальный руководитель ВКК

Захарова Татьяна Анатольевна

**ЦЕЛЬ:** создание условий для музыкально-эмоционального и нравственного воспитания детей;
**ЗАДАЧИ:**
-повторить и закрепить знания о музыкальных и шумовых звуках;
-создать теплое, радостное настроение на занятии;

-развивать способность чувствовать и передавать другим эмоциональную теплоту и радость;
-развивать музыкальность через объединение различных ощущений: зрительных, слуховых, тактильных, двигательных – в процессе музицирования;
-прививать любовь к музыке.
-вызвать эмоциональный подъем.
**ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:**
- подбор музыкального материала;
-подбор наглядного материала.
**АТРИБУТИКА И ОБОРУДОВАНИЕ:**
демонстрационный материал;
музыкальный инструмент: синтезатор;
музыкальный центр;
детские музыкальные инструменты.

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

Дети цепочкой входят в музыкальный зал под музыку, исполняя хороводный шаг
**Музыкальный руководитель:**
Здравствуйте, ребята! Как ваше настроение? Так приятно говорить друг другу слова приветствия. Ребята, сегодня на наше музыкальное занятие пришли гости, давайте мы тоже с ними поздороваемся! Мы с вами знаем очень интересную игру - приветствие, которое называется «Здравствуйте»! Итак, приготовились! Начинаем!
**Игра- приветствие
«ЗДРАВСТВУЙТЕ»**
Я здороваюсь везде  *маршевые движения*
Дома и на улице,
Даже здравствуй, говорю  *махи правой рукой*
На соседней улице.
Здравствуй, небо голубое, *поднимают руки вверх*
Здравствуй, солнце золотое,  *скрещивают кисти рук, расставив пальцы*
Здравствуй, легкий ветерок,  *качает поднятыми вверх руками*
Здравствуй, маленький дубок,  *соединяет запястья рук, разведя кисти рук*
Здравствуй, утро,  *мягкий жест правой руки вправо*
Здравствуй, день,  *такой же жест левой рукой влево*
Мне здороваться не лень  *выполняют хлопки двумя руками*

**Музыкальный руководитель:**
Молодцы, ребята!

Знаете, ребята, сегодня утром я захожу в музыкальный зал и вижу, что на нашем ковре блестят какие-то яркие-яркие огоньки. Я удивилась, подбежала и успела схватить только один огонек, остальные исчезли. Посмотрите, что у меня осталось в руках. Смотрите какой-то цветок. Что это за цветок такой? (ответы детей)
**Музыкальный руководитель:**
Давайте посчитаем лепестки. Сколько лепестков? (ответы детей)
**Музыкальный руководитель:**
Мне кажется, что этот цветок появился здесь не просто так, он приглашает нас куда-то. А вы встречали этот цветок в какой-нибудь сказке? (ответы детей). Наверное, это тот самый волшебный цветок. Ну что, отправимся туда, куда он зовет? (Да).
**Музыкальный руководитель:**
Тогда давайте закроем глаза и скажем волшебные слова: «Лети лепесток через запад на восток, через север через юг, возвращайся, сделав круг. Лишь коснешься ты земли, быть по-нашему вели!
*Дети проговаривают слова с закрытыми глазами.*
*Звучит волшебная музыка.
Открывается нотный стан*
**Музыкальный руководитель:**
А куда это мы попали? Ой, что это? (показываю на нотный стан)
1. Кто вспомнит, как называется дом, где живут ноты? (нотный стан)
2. Сколько линеек в нотном стане? (5)
3. Как зовут «короля» всех нот? (скрипичный ключ)
4. Сколько нот в музыкальной палитре? (7) Давайте их споем.
*Дети поют гамму*
**Музыкальный руководитель:**
Ребята, а ведь мы с вами знаем очень интересную попевку, которая поётся только в пределах нашей гаммы! Кто мне скажет, как она называется? (ответы детей)
Правильно, мы сейчас её исполним. Приготовились? Начинаем!
*Дети исполняют попевку «Кошка села на такси»*
**Музыкальный руководитель:**
Молодцы ребята, а вы хотите дальше продолжать наше путешествие? Тогда отрываем второй лепесток. «Лети лепесток через запад на восток, через север через юг, возвращайся, сделав круг. Лишь коснешься ты земли, быть по-нашему вели!»
*Звучит танцевальная музыка «Волшебный цветок»*
**Музыкальный руководитель:**
Ребята, слышите, музыка какая-то играет. Что это за музыка? А какая эта музыка песенная, маршевая или танцевальная? (Танцевальная)
**Музыкальный руководитель:**
Правильно, мы попали в город танцев. И сегодня наши милые девочки приготовили для всех нас удивительный танец, который так и называется «Волшебный цветок».
*Танец с цветами «Волшебный цветок»*
**Музыкальный руководитель:**
Какие волшебные цветы у нас растут в детском саду. Вам понравилось? Отправляемся дальше?
«Лети лепесток через запад на восток, через север через юг, возвращайся, сделав круг. Лишь коснешься ты земли, быть по-нашему вели!»
*Звучит барабанная музыка*
**Музыкальный руководитель:**
Ой, как интересно, куда же мы попали? Может нам звучащая музыка подскажет? Как же ее можно назвать? Ребята, давайте ещё разочек послушаем, мы слышим мелодию? (НЕТ) А что слышится? (Барабан) Но это тоже музыка. И мы с вами попали в город ритмических звуков. Ребятки, скажите мне пожалуйста, какие звуки бывают? (шумовые и музыкальные)
Все на свете дети знают
Звуки разные бывают
Журавлей прощальный клекот
Самолета громкий рокот,
Гул машины во дворе.
Лай собаки в конуре,
Стук колес и шум станка
Тихий шелест ветерка.
Это звуки – шумовые,
Только есть еще другие:
Не шуршащие, не стуки-
Музыкальные есть звуки
Музыкальный руководитель:
А какими бывают музыкальные звуки? (тихие - громкие, высокие - низкие) Покажите, пожалуйста, на нотном стане, где низкие звуки? Где высокие? А давайте сейчас все мы превратимся в музыкантов и попробуем сыграть оркестром!
*«Шумовой оркестр»*
**Музыкальный руководитель:**
Какие вы молодцы! Отправимся дальше в путь?
«Лети лепесток через запад на восток, через север через юг, возвращайся, сделав круг. Лишь коснешься ты земли, быть по-нашему вели!»
*Звучит музыкальная композиция «Солнечный круг»*
**Музыкальный руководитель:**
Опять какая – то музыка звучит. Вам она, случайно не знакома? Что же это? (ПЕСНЯ) Правильно, ведь мы сейчас в стране песен и нам светит ласковое солнышко и песенка тоже солнечная. Давайте эту прекрасную и замечательную песню.
*Дети исполняют «Солнечный круг»*
**Музыкальный руководитель:**
Какие вы все молодцы ребята. Вы замечательно поёте, очень красиво танцуете и про ноты все знаете, и на музыкальных инструментах хорошо играете. Мне кажется, что даже у нашего семицветика лепестки стали ярче. Посмотрите, у нас еще остались лепестки на цветке, давайте посчитаем, сколько их. (3) Только сегодня мы их обрывать не станем, ведь волшебный мир музыки такой огромный и нам еще предстоит много путешествовать по нему и много узнать о музыке, а цветик - семицветик будет нам в этом помогать. А теперь пора нам возвращаться в детский сад, давайте закроем глаза и попросим цветик унести нас обратно.
*Дети закрывают глаза.*
**Все вместе:**
Цветик унеси нас назад.
В наш любимый детский сад.
ЗВУЧИТ МУЗЫКА, дети открывают глаза
**Музыкальный руководитель:**
Вот мы и вернулись из нашего замечательного путешествия. А вам понравилось? Скажите, пожалуйста, что больше всего вам запомнилось в
нашем путешествии? (ответы детей)
**Музыкальный руководитель:**
Какие вы молодцы, я очень довольна нашим занятием, и в память о
путешествии я хочу вам подарить маленькие и весёлые нотки.
Музыкальный руководитель раздает ноты.
Я хочу вас, ребята поблагодарить за такое замечательное занятие и приглашаю вас на следующее. Я вас буду ждать с нетерпением. А сейчас закончим наше занятие прощальной попевкой, которая называется «До свиданья, ребята!»
*Дети цепочкой выходят под музыку из музыкального зала, исполняя хороводный шаг*