Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение – детский сад комбинированного вида №3

Барабинского района Новосибирской области

**Конспект мероприятия**

***«Путешествие***

***на Банановый остров»***

Муз. руководитель ВКК

Захарова Т.А.

**Дети, в спортивной форме , проходят в зал.**

**Вед:** Мы праздник сегодня откроем. Нам ветер и дождь не помеха.

 Ведь долго мы ждали, не скроем, забавный, веселый День Смеха!

В народе говорят: "Первое апреля—никому не верю!"

Потому что: 1 апреля—это юмор, 1 апреля—это шутка,

1 апреля—это смех и улыбки на ваших лицах !

**Под музыку "Капитан" входит капитан Врунгель.**

**Капитан:** Здравствуйте, ребятишки, и девчонки, и мальчишки!

Я - капитан Врунгель! И сегодня, 1апреля, по всей детсадовской стране

 объявляю праздник - проказник

Поздравляю с праздником, праздником-проказником!

Никому не надоели шутки первого апреля,

А скорей наоборот — посмеяться рад народ!

**Дети:** Ура!!!

**Капитан**: Поэтому случаю разрешается: -хлопать (дети хлопают ); топать (дети топают); визжать; хохотать.

Ну, вижу, команда у меня дружная. И сейчас предлагаю вам отправиться в путешествие в Африку!

**Дети**: Ура!!!

**Капитан:** Команда подготовлена к отплытию! Боцман, поднять паруса! Отплываем!

***Под музыку О. Газманова "Морячка" дети выполняют разминку***

**Капитан:** Ох, и дружная у нас команда, занимайте места на корабле, плывем дальше! (Дети проходят на места).

**Капитан**: Боцман!

**Боцман:** Я здесь, капитан!

**Капитан**: Что там на горизонте?

**Боцман:** Справа по борту вижу неизвестный плавающий объект.

**Капитан:** Сети на воду! Достать объект на палубу!

**Боцман:** (вытаскивает сеть с пойманной бутылкой): Разрешите доложить! Неизвестный плавающий объект доставлен.

**Капитан:** Ребята, что это?

**Дети:** Бутылка

**Капитан** (крутит в руках бутылку): Э...да тут послание (достает, читает): "Мы, жители Банановой страны, приглашаем всех ребят в джунгли на веселый карнавал"! Ну что, ребята, хотите на карнавал?

**Дети**: Да!

**Капитан**: Держим курс на банановый остров

**Звучит музыка В. Шаинского "Чунга - чанга", дети танцуют,** затем занимают свои места.

**Капитан** (смотрит в бинокль): Прямо по курсу Банановый остров.

**Дети**: Ура!

**Раздаются голоса птиц.**

**Боцман**: Капитан, не похоже, что нас ждут, что - то здесь очень тихо, никого нет...

**Капитан**: Похоже здесь какая - то тайна. Осмотрите остров!

**Боцман** (осматривает остров): Капитан, да тут какой - то странный сундук.

**Капитан**: Тащи его сюда (открывают сундук, достает карту): А вот вам и разгадка - карта Бананового острова. (рассматривает карту): Тут какие - то непонятные знаки, стрелочки. Непонятно...

**Боцман:** Капитан, да тут еще пиратский флаг! (достает флаг, показывает детям).

**Капитан** (достает сверток): А еще послание морских пиратов, прочтем

-Противные детишки! Девчонки и мальчишки!

 Каши дома мало ели, а на карнавал захотели...

 А силенок маловато, слабаки вы все, ребята!

 Мы запутали следы, ни туды и ни сюды!

Ну что, ребята, распутаем пиратские следы, и все равно попадем на карнавал!

**Дети**: Да!

**Боцман**: Разделимся на две команды: "Обезьянки" и "Тигрята" и отправимся в путь.

**Боцман** Капитан: Перед вами поляна, где растут пальмы, а кокосов тут видимо - невидимо. Нужно их собрать, а потом пересчитать.

**Проводится игра "Собери кокосы**"

**Капитан**: Боцман! Доложите обстановку.

**Боцман**: Перед нами новое препятствие: крокодиловая река, которая кишит крокодилами.

**Капитан**: Ребята, не побоитесь крокодилов?

**Дети:** Нет!

**Капитан**: Тогда слушайте задание - перейти реку вброд.

**Проводится игра "Пройди через реку**" (дети играют парами: один идет на руках, его за ноги держит другой, на противоположном берегу они меняются местами).

**Боцман**: Капитан! Я обнаружил тайник пиратов! Здесь какой -то сверток!

**Капитан:** Неси все сюда! (Боцман приносит бутылку с цветной жидкостью).

**Капитан**: Тут какая -то странная надпись, кто прочтет?

**Дети читают**: "Яд".

**Боцман:** Разрешите попробовать!

**Капитан**: Что ты, боцман, ядом можно отравиться, я его лучше вылью. (Выливает содержимое бутылки). Ребята, тише! Кажется сюда идут пираты.

**Под музыку входят пираты, озираются по сторонам.**

**Флинт:** Одноглазый Джо! Что новенького на острове?

**Джо**: Докладываю! (смотрит в подзорную трубу) На острове детей видимо - невидимо! Кокосы все собрали, крокодилов не испугались. Что делать? Ума не приложу!

**Флинт**: Да, надо подумать! А пока принеси мне ром с ананасовым соком, который я под яд замаскировал, чтоб никто не выпил. Пить хочу, умираю!

**Джо (**ищет): Нету!

**Флинт**: Как нету? Я понял! Это детишки все выпили, пойдем -ка, разберемся с ними! (подходят к детям): Ну что, путешественнички, выпили мой ром с соком?

**Капитан**: Мы нашли яд, чтоб никто не отравился , мы его вылили! Вот и все!

**Флинт**: Ну ничего, себе! Что мне теперь делать? А, раз так, я вам не отдам чемоданчик с сюрпризом!

**Капитан**: А давайте так! Проведем состязание, проверим ловкость ребят, тогда и решим, что делатьс сюрпризом!

**Флинт**: Хорошо, уговорили!

**Проводится игра "Подготовь шлюпку к отплытию**" (чья команда принесет больше воды маленькими ведерками в свои тазы из ванны).

**Капитан**: Ура! Шлюпка освобождена от воды, можете ею воспользоваться, мы честно заработали чемоданчик с сюрпризом!

**Пираты отдают детям чемоданчик.**

**Боцман**: А сейчас на Банановом острове дискотека! Танцуют все!"

**Пираты:** И мы с вами останемся, повеселимся в приличном обществе!

**Все танцуют "Танец утят".**

**Капитан**: Насмеялись? Наплясались? И, надеюсь, наигрались? (Дети: Да!)

Значит нам пришла пора возвращаться, детвора!

**Дети исполняют песню «Улыбка»:**

1.Эту песню знают все вокруг

И поют ее и взрослые, и дети.

Потому что с песенкой такой

Интересней жить, друзья, на белом свете!

**Припев:**

Вот поэтому в конце мы слова напомним те,

Что знакомы нам из песни, без ошибки.

С голубого ручейка начинается река,

Ну, а дружба начинается с улыбки!!!»

Пираты (поют):

Пусть из каждого угла к нам доносится ха-ха,

Смех и юмор заменяют витамины!

(говорят):

Ребята, не стесняйтесь, чаще улыбайтесь!

И веселыми такими оставайтесь!

**Флинт:** А сейчас мы, всем на удивление, предлагаем угощение!

**(Угощают детей конфетами из чемоданчика**)

**Капитан**: Свистать всех наверх! Занять места на корабле! Нам пора покинуть Банановый остров! Отправляемся домой.

**Звучит "Морячка" О. Газманова, дети танцуют**  " на палубе," плывут домой.

**Капитан:** Ну что ж, поздравляю весь мой экипаж с удачным прибытием в детский сад и с 1 апреля!

**Все**: Ура!

**Ведущая.**

Закончился праздник, окончена встреча,

Настал расставания час.

Шутили, играли и всех согревали

Улыбки и блеск ваших глаз.

Запомните этот веселый День смеха!

Желаем вам счастья, здоровья, успеха!

**Под музыку дети выходят из зала.**