**Сценарий конкурса чтецов «Зимушка-зима»**

**Цель**. Совершенствование художественно-речевых исполнительских навыков, выявление талантливых детей среди воспитанников.

**Задачи.**

Образовательные. Развивать умение дошкольников выразительно передавать стихотворный текст.

Воспитательные. Воспитывать доброжелательность в отношениях со сверстниками, формировать умение детей *«слушать»* и *«слышать»*.

Воспитать любовь к родной природе, интерес к поэзии, музыке.

Развивающие. Развивать и тренировать память через заучивание стихов наизусть; развивать поэтический и музыкальный слух, двигательную активность, эмоциональную сферу. Совершенствовать исполнительское мастерство.

**Звучит песня** «**3 белых коня**» **(Е.Крылатова и Н.Дербенева)**

**Вед.** Белым пухом покрыта дорожка…

Как прозрачен воздух зимой!

Постою, полюбуюсь немножко,

Как снежинки летят надо мной!

Их повсюду зима рассыпает,

Дарит всем серебристый наряд.

Будто сказка вокруг оживает,

И снежинки кружатся, летят!

Добрый день, уважаемые гости! Добрый день, дорогие ребята! Мы рады приветствовать Вас на конкурсе чтецов «Зимушка — зима».

Сегодня наша встреча посвящена самому волшебному, самому сказочному времени года — зиме. Её воспевают художники в своих картинах, о ней сочиняют песни, слагают стихи и волшебную музыку.

Мы отправимся с вами в увлекательное путешествие, в мир зимы и зимних забав.

Итак, начинаем!

**Вед**: Любят зимушку и взрослые, и ребятишки! Поэтому и называют её ласково — зимушка!

Зима, зимушка, зима. Снегу много намела.

Занесла кругом тропинки и укрыла все дома.

**Звучит песня «Кабы не было зимы» (Е.Крылатова)**

**Вед**: Ребята, а кто это к нам пожаловал? Да, это же Снеговик

**Снеговик**: Здравствуйте, ребята. Я не простой Снеговик, а Снеговик - почтовик. К снегу, к холоду привык.

**Вед:** Очень хорошо, Снеговик, что ты к нам в гости пожаловал.

**Снеговик**: Я к Вам от лесных жителей пришел, письмо принес, в котором зверята просят, чтобы я записал стихи в исполнении ребят о зиме, и передал им, а то они не знают ни одного стихотворения. Помогите ребята, пожалуйста.

**Вед:** Снеговик, у нас сегодня конкурс зимних стихов, ты попал вовремя, оставайся, послушай, наши ребята знают много стихов о зиме. Вот тебе камера, будешь снимать детей. А потом ты передашь видеозапись лесным жителям. Согласен?

**Снеговик**: А у вас, правда, настоящий конкурс стихов? А кто будет выбирать победителя?

**Вед:** На нашем **конкурсе присутствует жюри**, которое будет оценивать выступления ребят. Я сейчас представлю членов нашего уважаемого жюри:

**Заведующий детским садом И.А.Герман**

**Старший воспитатель Г.Г.Ященко**

**Заведующий библиотекой «№ 2 С.А. Горьева**

Ребята, надо всем постараться прочитать стихи громко и выразительно, для того чтобы передать настроение авторов поэтических строк.

**Открывает наш сегодняшний конкурс ребята группы «Огонек»**

**1.Пантелеева Настя** «Снежинки» Андрей Усачев

**2.Хохлова Яна** «Белая береза» С.Есенин

**3.Щербакова Даша** «Зимой» Федор Шкулев

**Снеговик:** Молодцы, Огоньки**.**  Мне очень понравились стихи в вашем исполнении.

А можно мне поиграть с присутствующими в игру **«Доскажи словечко**»

**Тихо,** тихо, как во сне, падает на землю … *(снег)*

**С неба** всё скользят пушинки – серебристые … *(снежинки)*

**На деревья**, на лужок всё снижается … *(снежок)*

**Вот веселье** для ребят – всё сильнее … *(снегопад)*

**Все бегут** вперегонки, все хотят играть в … *(снежки)*

**На снегу-то**, посмотри – с красной грудкой … *(снегири)*

**Словно** в сказке, как во сне, землю всю украсил … *(снег)*.

**Словно** в белый пуховик нарядился … *(снеговик)*

**Снеговик:** Молодцы, ребята!

**Вед:** А сейчас мы продолжим наш конкурс. Выступать будут ребята группы **«Солнышко».**

**1.Шимко Леша** «Почему люблю я зиму» М.Дружинина

**2.Гаврилова Настя** «Вот настали холода»

3.**Вернер Паша** «Снежинки» А. Усачев

**Снеговик:** Хоть я солнышка боюсь, но с ребятами подружусь.

Предлагаю всем немного отдохнуть и поиграть со мной.

**Игра «Что стоишь и молчишь?».**

**Вед:** Все молодцы. Отдохнули. А теперь продолжаем конкурсную программу. Выступают дети группы **«Радуга».**

**1.Вахренева Женя «**Снежок» Некрасов

**2.Самбурская Вероника** «Пороша» Есенин

**3.Микушова Диана** «Художник» Мельников

**Вед:** Прекрасно справились ребята**,** ярко и выразительно прочитали стихи.

**Снеговик:** А теперь прошу отгадать загадку:

Снег от холода стал синий, на деревьях — белый иней.

Даже Бобик прячет нос, ведь на улице... (мороз)

Чтобы нам не замерзнуть, давайте поиграем

**Игра «А на улице мороз».**

**Вед:** Ну вот, немного отдохнули. Продолжим наш конкурс.

Ребята, а вы знаете зимние месяцы? Назовите мне их. Правильно, декабрь январь и февраль.

**Вед:** Приглашаем выступить детей группы **«Колокольчик».**

**1. Головин Андрей «**Зимушка-зима» Прокопьев

**2.Горн Варя «Опять зима»** Твардовский

**3.Литвинова Алиса «Снежинка»** А.Усачев

**Снеговик:** хвалит детей за прочитанные стихи.

**Вед**: Ребята, зима скоро закончится, наступит весна, которая будет радовать нас своим теплом. А я хочу сказать, что вы сегодня так порадовали, так удивили нас. А как выразительно вы читали стихотворения! Мы очень рады за ваши успехи. И с нетерпением будем ждать подведения итогов. Молодцы, ребята. Вот и подошел к концу наш конкурс. Пока жюри подводит итоги, мы с вами немного порезвимся.

Засиделась детвора, поразмяться всем пора.

**Музыкальная игра «Да, да, да»**

**Вед**: А сейчас мы потанцуем веселый зимний танец.

Любимый танец зимушки зимы

**Танец** **«У леса на опушке».**

**Вед:** Снеговик, ты любишь играть в снежки?

Вот сейчас и поиграем все вместе. (Делимся на 2 команды)

**Игра «Кто быстрее перенесет снежки»**

**Игра-танец «Давайте все попрыгаем»**

**Танец «Буги-вуги»**

**«Поезд Антошка»**

**Вед:** Предоставляем слово нашему уважаемому жюри.

Подведение итогов конкурса и вручение призов победителям.

Все дети, принимавшие участие в конкурсе чтецов, награждаются грамотами и дипломами.

**Вед:** Благодарим наше жюри за их творческую работу в оценке наших конкурсантов.

**Снеговик:** Ребята, я так рад, что попал на ваш конкурс, вы так порадовали нас, а как выразительно вы читали стихи! Я, конечно, все передам лесным жителям, предложу им в следующий раз самим прийти к вам в гости и послушать интересные стихи. Спасибо вам.

**Фото на память.**