Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение –

детский сад комбинированного вида №3

Барабинского района Новосибирской области

**Музыкально - экологическая квест - игра**

**«В поисках волшебного сундука»**

**Составили:**

**Захарова.Т.А.**

**Доос Т.Ю.**

**Сценарий квест – игры**«В поисках волшебного сундука» для детей **подготовительной группы**

**Цель:** Углублять экологические знания детей, воспитывать у них гуманное отношение к природе, чувство ответственности за все живое на Земле. Беречь нашу планету.

**Образовательные задачи.**

1. Привлекать детей к охране и защите родной природы, вовлекая в разнообразные виды деятельности.

2. Формировать у детей знания норм поведения в природном окружении и желание соблюдать их в практической деятельности и в быту.

**Развивающие задачи.**

Развивать:

• у детей экологическое мышление, способность осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде;

• эстетические, гражданские чувства и высокие морально - нравственные качества;

• умение видеть красоту родной природы, восхищаться ею.

**Воспитательные задачи**

Воспитывать:

1. Бережное отношение к миру природы, природному наследию родного края.

2. Доставить детям радость от участия в музыкальных эпизодах праздника.

Участники: дети подготовительной группы, ученики 1 класса, воспитатели, музыкальный руководитель, родители.

Ход.

Давайте будем беречь планету,

Другой такой на свете нет.

Развеем над нею и тучи и дым,

В обиду её никому не дадим.

Украсим всю землю деревьями, цветами.

Такая планета нужна нам всем с вами.

1 команда **«Радуга»:**

 Наш девиз: «Береги свою планету - ведь другой на свете нету».

2 команда **– «Солнышко»**

Наш девиз: «Дерево, трава, цветок и птица не всегда сумеют защититься! Если будут уничтожены они, на планете мы останемся одни»

Дети собираются перед зданием садика

**Ведущая:** Ребята, сегодня я получила вот такое письмо. Вы хотите узнать, от кого оно и что в нем написано?

Дети: Хотим.

**Ведущая:** «Дорогие ребята! Природа это неразрывное единство неживой и живой природы, природы и человека. В результате деятельности человека на Земле возникли экологические проблемы, опасные изменения в природе. Охрана окружающей среды – задача всего человечества. Этот год посвящен - Году экологии. Взрослые и дети активно выступают против загрязнения окружающей среды, проводят акции в защиту лесов, океанов, редких видов животных и растений. За то, что вы любите природу и много о ней знаете, умеете защищать ее мы решили отправить вам посылку - сундучок с фруктами. *Мудрая сова и Октябрина.*

**Ведущая.** Ребята, как же нам с вами повезло, такое замечательное письмо.

Письмо у нас, а где посылка? Почтальон мне принес только письмо и больше ничего. Куда же далась посылка? Дети, нигде не видно сундучка?

*Дети ищут, не находят.*

Звучит музыка **Выходит БЯ**

Ха-ха-ха! Я – баба Яга, жительница леса. Я заколдовала лес. Пусть в лесу трава засохнет, цветы и деревья зачахнут. Птицы перестанут петь свои песни. А звери, лесные жители, впадут в спячку. А еще я обманула мудрую сову и спрятала ваш сундучок.

**Ведущая:** Как же так? Ребята, мы можем такое допустить? Что же нам делать? (версии детей)

**Баба Яга:** Ну что ж, я согласна расколдовать лес и подсказать, где спрятан сундучок. Для этого вам надо преодолеть препятствия и выполнить много трудных заданий. Вы найдете подсказки, находятся они в уголках моего леса. Эти подсказки – части карты, которую я разорвала. Если вы найдете все эти подсказки и правильно их соедините, то сможете спасти лесных обитателей и узнать, где спрятан сундучок.

**Ведущая:** Ну что, ребята, вы согласны выполнить задания Бабы Яги?

**Воспитатель**

 Но на поиск сокровищ со мной пойдут самые сообразительные и внимательные ребята! Вы сообразительные? *(дети отвечают)* И внимательные? *(дети отвечают)*. Сейчас проверим!

**Игра *«Так – не так»***

**Воспитатель:** «Если я правильно скажу, вы хлопайте в ладоши, если нет, вы топайте! А я буду вас запутывать *(воспитатель все делает наоборот, чтобы запутать детей)*

-Караси в реке живут *(ХЛОПАЮТ)*

-На сосне грибы растут *(ТОПАЮТ)*

-Любит мишка сладкий мед *(ХЛОПАЮТ)*

-Теплая погода зимой *(ТОПАЮТ)*

-Дождь прошел – остались лужи *(ХЛОПАЮТ)*

-Заяц с волком крепко дружит *(ТОПАЮТ)*

-Ночь пройдет – настанет день *(ХЛОПАЮТ)*

-Залаяли птицы, запели собаки *(ТОПАЮТ)*

-За зимой весна придет *(ХЛОПАЮТ)*

-Весной дождик часто бывает, землю поливает *(ХЛОПАЮТ)*

-Нет рассеянных средь вас *(ХЛОПАЮТ)*

-Все внимательны у нас! *(ХЛОПАЮТ)*.

**Воспитатель:** Какие молодцы. А в пути нам пригодятся знания и смекалка, дружба и находчивость, быстрота и аккуратность для выполнения заданий.

- Как в любом походе, мы должны помогать друг другу. *(Да)*

- Действовать дружно (*Да)*,

- веселиться нужно (*Да)*, и вам будет сопутствовать удача.

 Вперед!

Три раза вокруг себя обернись, в лесу волшебном окажись. (*обернулись*)

Три шага прямо и два шага на лево. Перед детьми появляется **Василиса Премудрая -**

**1 станция** Лес **(возле рябинки).** Дети подходят к рябинке

«Здравствуйте, меня зовут **Василиса Премудрая**

 Ребята, а куда вы путь держите?» *(дети отвечают* Мы ищем сундук с фруктами.*)*

**Воспитатель:** «Нет ли у тебя подсказки?»

**Василиса Премудрая:** «Да у меня есть подсказка. Но просто так я вам ее не отдам! Покажите, что вы умеете, какие вы смышленые, а я загадки загадывать мастерица».

**Воспитатель:** «Ребята, отгадаем загадки?»

**Василиса:**

1. Осень в сад к нам пришла, Красный факел Зажгла. Здесь дрозды, Скворцы снуют и, галдя, ее клюют **(Рябина)**

2. Никто не пугает, А вся дрожит. **(Осина)**

3. Разбежались по опушке В белых платьицах подружки**. (Березы)**

4. На зелёной хрупкой ножке вырос шарик у дорожки. Ветерочек прошуршал И **развеял этот шар.** ***(Одуванчик)***

5. Злая, как волчица, жжется, как горчица! Что это за диво? Это же ... ***(крапива)***

6. Кто ни прикасается, за того цепляется. Привязчивый и колкий,

Кругом торчат иголки. **(Репейник)**

Летом вырастают, а осенью опадают. **(Листья). Молодцы**

**Василиса: 2 задание «Оживи дерево»**

«Помогите деревьям надеть свою листву». (на ватмане нарисованы стволы деревьев без листьев, надо приклеить листья на деревья и назвать их)

**Фраза – «Люби природу» (на кубах)**

Ведущая: Молодцы! Задание выполнено! после выполнения задания ребята получают подсказку от Василисы Премудрой. Карту рассматривают и определяют, что надо идти на участок **группы Колокольчик**)( повернуться назад, пройти направо 20 шагов)

**2 станция «Лесовик» на пеньке сидит Старичок – Лесовик.**

**Воспитатель:** «Ребята, посмотрите, кто нас поджидает. Дети подходят на участок, здороваются. **На участке - плакат с изображением «Спаси лес».**

**Лесовик**: Правила поведения в лесу. Если то, что я скажу, верно - хлопайте в ладоши, если нет - топайте.

•Ветки не ломайте, листья зря не рвите.

•Цветы срывайте, в венки вплетайте.

•Шумите, кричите, аукайте.

•Громкой песней лес баюкайте.

•Лягушек, гусениц, ужей из леса надо гнать взашей.

•Чтоб узнать лесные тайны, постарайтесь не шуметь.

•Все животные и растения нужны лесу.

•В лес возьми с собой топор: сможешь там разжечь костёр.

 Мусор в лесу не бросай, всё за собой убирай.

**Лесовик**: Раз вы так хорошо знаете правила поведения в лесу, то сможете помочь лесным обитателям навести порядок.

**«Продолжи ряд»** *(Определить качество характера животного в сравнении с человеком - фразеологизмы)*

Трусливый как ……(заяц)

Голодный как….(волк)Хитрый как …(лиса)

Колючий как…(еж)

**Лесовик: «Назови и изобрази обитателей нашего края».**

лиса, заяц, белка;

волк, лось;

медведь, кабан;

барсук, олень.

**"Зоологическая столовая"** Каждой команде раздаются конверты с изображение животных, птиц, насекомых. **Старичок - Лесовик**

Ребята, как вам известно, птицы, звери, насекомые питаются разной пищей, поэтому их можно разделить на: ***ответы детей*** травоядных, хищников и всеядных. Вам сейчас нужно всех расселить в обручи так, чтобы хищники оказались в красном обруче, травоядные - в зеленом, а всеядные - в синим.

 **"Кто где живет"** Разложить на полянке обручи разных цветов (красный, синий, зеленый).**Старичок- Лесовичок:** Ребята, на вас надеты (*или картинки раздать?*) различные опознавательные шапочки, определите, кто вы и где вы живете или растете. По команде "На прогулку!" вы будете свободно гулять по полянке, а по команде "По домам!" вы должны встать в тот обруч, который обозначает ваш дом. Обитатели леса занимают зеленый обруч, морские обитатели - красный, а обитатели воздуха - синий обруч.

**Игра «Поможем полянке»** *(на поляне мусор, банки, бумажки).*

**Лесовик:** Посмотрите, на этой поляне побывали дети – неряхи. Они не умели вести себя в лесу, вон сколько мусора оставили на траве.

Я очень огорчился после таких гостей.

 - А как можно помочь Старичку- Лесовику? (*нужно убрать весь мусор на поляне).* Правильно.

**Лесовик** *очень обрадовался*. Я отдам вам следующую подсказку.

Ведущий по карте смотрит и выполняют вместе с **детьми** (Дети имитируют движения зверей).

5 шагов – зайчата, 3 шага – медвежата, 4 шага, как лиса, 7 шагов – волчата. Пришли к следующей станции, где их встречает Кикимора.

**3 станция болото**

**Возле болота встречает Кикимора .**

На берегу – клубок, один конец ниток уходит под «воду». Дети сматывают нитки, вытаскивают экознаки. Рассказывают, что они обозначают**. Экологический десант:** Я скажу фразу, а вы найдите подходящий знак

Если съем я пирожок, выброшу бумажку» - сбор мусора.

 «Если ветку подвяжу, колышек подставлю» - сломанное дерево.

спаси муравейник.

 «Если разведу костер, а тушить не буду» - огороди костер.

 **«Волшебный ручеек»** Первый бежит до ориентира, возвращается к команде, к нему цепляется второй. Они так же бегут до ориентира, возвращаются за третьим и т.д.

**Задание «Блиц – опрос»**

1. Где живут рыбы?

2. Почему в народе так говорят: «Рыбы – дети воды»

3. Для чего рыбам нужен хвост?

4. Для чего нужны плавники?

5. Чем покрыто тело рыб?

6. Чем рыбы дышат?

7. Как называются рыбы, которые живут в реке, в море, в аквариуме?

8. Каких рыб вы знаете?

**Пластический этюд «Море волнуется» Кикимора (игра) отдаёт следующий кусочек карты.**

**Ведущий:** А сейчас пришло время отдохнуть и набраться новых сил для последнего рывка. Готовы.

**Разминка** - **Флешмоб** быструю музыку надо по показу на песню «Не уроните шарик». Или «Дадим шар земной детям». Показ движений танца. Все дети выполняют. Гриб мухоморик

После флешмоба дети идут четыре шага больших, прыгают 3 шага и попадают к Бабе Яге.

**4 Станция**

**Встречает детей** **Баба Яга:**

 На участке находятся птицы **голуби** мира).

**Задание родителям сделать дома по голубю. (заранее)**

**Баба Яга:** Наконец – то вы ко мне пришли. У меня есть для вас последняя подсказка. Если вы выполните мои задания, то я вам отдам сундук.

 **«Отгадай – ка»** (**на голубях находятся загадки о птицах**). Баба Яга загадывает загадки про птиц.

**«Назови сказку»**

(назвать сказку, где в сюжете встречаются птицы, каждая команда называет по одной сказке) Дикие лебеди, Гадкий утенок

**А сейчас узнаем, кто из вас окажется самым ловким.**

**Игра «Кто быстрее проскачет через лужи» и не замочит ноги.**

**«Перетягивание каната»**

**Баба Яга:** «Молодцы, вот вам последняя подсказка» (рассматривают и выясняют, что сундук спрятан возле входа в детский сад.) Пройти прямо до выхода и повернуть направо пробежать змейкой между пеньков. Возле последнего пенька стоит сундук. Дети доходят до последнего пенька открывают и видят, что он пуст, а на дне лежит письмо в котором написано, что дети должны вернуться обратно к воротам, повернуть налево и перейти через дорогу пройти 5 шагов прямо, повернуть налево и пройти3 шага и найдёте сундук.

**Воспитатель:** «Вперед, в поисках сокровищ…».Пройти змейкой возле пеньков, **(сундук с запиской вернуться назад)** перейти на противоположную сторону и возле пеньков на клумбе будет стоять сундук

**Воспитатель:** Ура, мы нашли клад! А почему мы нашли клад? *(дети отвечают)* Потому что мы дружные, умелые и ловкие! С кем вы встречались? Какие задания выполняли?

Славно мы с вами потрудились.

Очень крепко подружились.

Потрудились, поиграли.

Все вокруг друзьями стали.

Сколько интересного и полезного мы успели сделать для окружающей нас природы родного края. Посмотрите-ка, друзья, как прекрасна наша земля! Мы должны любить нашу землю и беречь её.

**Воспитатель:** Все команды справились с заданиями. Пришло время для награждения участников команд за активное участие в поиске карты по нахождения сундучка от мудрой совы и природы Октябринки.

Вручение грамот и медалей « Активному защитнику природы»

Собрав все части карты на обратно стороне надпись: **Берегите Землю.**

Финальный танец.