*Муниципальное казенное дошкольное образовательное*

*учреждение – детский сад комбинированного вида №3*

*Барабинского района Новосибирской области*

***Конспект семейного праздника в старшей группе***

**«Доброта –**

**она от века**

**украшеньет человека»**



**«Доброта - она от века украшенье человека»**

**Цель:** формировать детско-взрослые отношения в процессе общения и совместной деятельности.

**Задачи:**

* Привлечь родителей к активному общению и практической деятельности с детьми на занятии в семейном клубе;
* Воспитывать у детей нравственные качества.

**План**

1. Введение в тему.
2. Афоризмы о доброте (готовят родители)
3. Пословицы (готовят дети)
4. Прослушивание магнитофонной записи беседы с детьми (фрагмент)
5. Фея Добра в гостях у детей:

-разбор педагогических ситуаций «Как бы ты поступил?»;

-чтение рассказа В.Осеевой «Сыновья»;

-музыкальная пауза «Если нравится тебе»;

-практическая часть: изготовление поделки;

-«Сказка в гости к нам идет»;

-«Цветик-семицветик» добрых слов.

6.Заключительная часть. Угощение.

**Ход занятия**

Звучит музыка песни «Доброта» (муз.И.Лученка). взрослые и дети проходят в зал и садятся на места. Ведущая приветствует собравшихся в семейном клубе.

**Ведущая.**

Придумано кем-то

Просто и мудро

При встрече здороваться:

-Доброе утро!

-Доброе утро!

Солнцу и птицам!

-Доброе утро!

Улыбчивым лицам.

И каждый становится

Добрым , доверчивым…

Пусть доброе утро

Длиться до вечера.

Н.Красильников

Я желаю, чтоб сегодняшний вечер прошел в теплой и дружеской атмосфере. А тема нашего занятия в «Школе вежливых наук» называется «Спешите делать добро». Великие люди восхищались добротой-прекрасным качеством человеческой души. Давайте прочитаем афоризмы о доброте.(Родители зачитывают афоризмы.)

* Во внутреннем мире человека доброта –это солнце;
* Судить о добродетели человека следует не по его порывам, а по ежедневным делам.

(В. Гюго);

* Добро не наука , оно-действие (Р.Роллан);
* Чем человек умнее и добрее, тем больше он замечает добра в людях. (Л.Н.Толстой).

**Ведущая.**Наши дети знают пословицы о доброте. Послушаем их.

* Доброму везде добро;
* Добрый человек придет, словно свету принесет;
* Худо тому, кто добра не делает никому;
* Добрый сын - отцу радость, а плохой – печаль;
* Жизнь дана на добрые дела, и др.

**Ведущая.**Дети, как вы понимаете, что означают слова «доброта», «добрый»? (Ответы детей.) Правильно, добрый – это человек, делающий хорошее другим, готовый прийти на помощь, отзывчивый.

Если вам желают доброго пути,

Значит, будет легче ехать и идти.

Приведет, конечно, этот добрый путь

Тоже к очень доброму чему-нибудь.

А.Кондратьев

*Звучит фрагмент песни Б.Савельева «Если добрый ты».из м/ф «Приключения кота Леопольда»*

**Ведущая.** Давайте послушаем , что говорят дети наше группы о доброте.

*(прослушивание магнитофонной записи беседы с детьми.)*

**Ведущая.** Драматург В. Розов говорил: «Доброта- вещь удивительная. Она сближает, как ничто другое, она - тот язык, на котором с вами всякий захочет разговаривать, на котором мы только и можем понять друг друга. Доброта избавляет нас от одиночества, душевных ран и непрошенных обид. Мы больше получим, чем отдадим, если будем чаще вспоминать про то, что нас соединяет, про то, что человек становится человеком только благодаря другому человеку».

Предлагаю поделиться друг с другом добротой. Хотите узнать, как? Сейчас мы будем делать красивые поделки, а потом обменяемся ими друг с другом.

**Практическая часть**

Ребенок работает в паре с родителем.

**Ведущая.** Доброта-это еще и стремление человека дать полное счастье всем людям.

Понять и исполнить желание другого-

Одно удовольствие , честное слово!

Я попытаюсь угадать сейчас ваше желание. Вы хотите , чтобы к нам в гости пришла фея Добра.

*Появляется фея Добра*.

**Фея.**

День начать с улыбки людям помогла,

К старикам заботу проявила я.

Лаской обогрела и тепло дала-

Не забыла сделать добрые дела.

Можно меня встретить с самого утра:

Ведь не зря зовусь я феею Добра!

К вам сегодня в гости я пришла не зря, так как знаю, что вы добрые друзья!

Это так? Вы умеете делать добрые поступки? Тогда у вас хочу спросить, как бы вы поступили, если увидели плачущего малыша, который потерял свою маму? Что бы вы сделали, если увидели, что взрослый что-то уронил? Что бы вы сделали, когда к вам в гости зашел взрослый человек(мамина знакомая, соседка)? (Ответы детей).

На земле добрых слов и людей немало. Но есть также зло и обман. От нас зависит, какими нам быть и какой быть нашей жизни!

Старайся людям дать тепло,

Участье и заботу,

Ведь в жизни важно, ты какой,

Совсем не важно , кто ты.

«Делая доброе дело, не смущайся, что оно мало». Предлагаю нам всем вместе сделать небольшое, но нужное дело

-повеселить друг друга, чтобы появилась улыбка на лице, а для этого –потанцуем!

*Исполняется танец «Если нравится тебе».*

**Фея.**

Наша жизнь скучна без сказки,

Долог день, как целый год.

Взгляд добрей и ярче краски,

Если сказка к нам придет.

*Звучит фрагмент песни «Добрая сказка».*

***Фея.***

Всем известно, что в сказках существуют добро и зло. Давайте вспомним добрых и злых персонажей сказок. Даю вам задание, которое будете выполнять в паре: согните листок бумаги пополам. Дети будут диктовать, а родители записывать на одной стороне листа имена добрых персонажей сказок, на другой –злодеев. А потом мы зачитаем, что у нас получилось.

*Звучит музыка. Дети и родители выполняют задание.*

**Фея.** Известный поэт Овсей Дриз говорил:

Добрые слова не лень

Повторять мне трижды в день.

А древнегреческий поэт Гесиод отмечал: «То слово не исчезнет совершенно, которое повторяется многими». Значит, если мы хотим, чтобы добрые и вежливые слова надолго сохранились, мы должны их чаще произносить. Давайте их назовем. (Ответы детей и взрослых.) слово-могучие оружие. Оно может и ранить, и лечить. Давайте спросим у взрослых, что значит «лечить словом». (Высказывания родителей). Добрый человек всегда придет на помощь, найдет слова одобрения, утешения в трудную минуту. Как это сделать, что сказать?

К кому мой цветик-семицветик попадет,

Тот слово доброе для утешенья назовет.

Какими словами вы (обращается к взрослому) станете утешать своего плачущего ребенка? (Ответ взрослого.)

Представим ситуацию: в группе дежурный Петя нечаянно разбил тарелку. Он огорчился и чуть не плачет. Что бы вы, дети , ему сказали? (Ответы детей.) девочка, выполняя поручения воспитателя, подклеивала книгу и нечаянно пролила клей. Какие слова утешения вы бы ей сказали? Что бы сделали?(Ответы детей.)

А кто сегодня помог своему товарищу одеться на прогулку? Кто поделился в группе своими игрушками? А есть такие, кто приносит сладости и угощает ими своих друзей, а не ест потихонечку их в одиночестве? (Ответы детей.) молодцы! Я вас хвалю.

Кто всех добрей, тот всем хорош,

У тех друзей не перечтешь.

Доброта она от века –украшенье человека.

Помните об этом ребята. Я фея Доброты, и поэтому на прощанье хочу угостить всех вас волшебным напитком, который вам, дети, поможет учить стихи и пословицы о доброте, совершать добрые поступки, защищать малышей и всех, кто нуждается в помощи. Вам, дорогие родители и педагоги, этот волшебный напиток поможет превратить ваших детей в добрых, чутких и отзывчивых ребят. Выпив его, вы уже не сможете громко ругать детей, осуждать их поступки в присутствии других, а будете подмечать только хорошее и радоваться, восхищаться, поощрять своих детей. Ведь лишь тот красив и щедр душой, в ком нету злости никакой!

*Раздают угощение. Фея прощается и уходит. Ведущая объявляет о конце занятия.*