Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение – детский сад комбинированного вида № 3 Барабинского района Новосибирской области

**КОНСПЕКТ НОД**

«Художественно - эстетическое развитие»

Музыкальное воспитание

**«Путешествие в зимний сказочный лес»**

Музыкальный руководитель ВКК

Захарова Татьяна Анатольевна

Барабинск 2018

**Цель:** Развитие музыкальных и творческих способностей детей в различных видах музыкальной деятельности с использованием элементов здоровьесберегающих технологий.  
**Задачи:**  
**Образовательные:**  
- обогащать и расширять музыкальный кругозор детей

- продолжать знакомить детей с классической музыкой, формировать музыкальный вкус и умение высказывать свои чувства, мысли о прослушанном произведении;  
- формировать у детей привычку к здоровому образу жизни

**Развивающие:**  
- способствовать развитию творческой активности детей, умению импровизировать в музыкально - исполнительской деятельности

- развивать у детей чувство ритма и слух  
- продолжать формировать певческий голос, чистоту интонирования  
**Воспитательные:**- формировать познавательный интерес к различным видам музыкальной деятельности

- воспитывать самостоятельность, активность, доброжелательное отношение друг к другу

**Методы и приемы:  
Словесные**: вопросы, словесное объяснение, стихи, загадки, считалки  
**Наглядные**: картины природы, портрет композитора, поэта, иллюстрации русских художников, показ презентации  
**Практические:** музыкальные игры, творческие задания.  
Оборудование: мультимедийное оборудование, презентации, портрет П.И.Чайковского, А.А.Пушкина, нотки вырезанные из картона, волшебный зимний домик, снежинки, сундучок, детские музыкальные инструменты

**Ход НОД**

В зал входят дети, здороваются с присутствующими.

М.Р.: Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться: «Доброе утро!»

Ребята, я очень рада видеть вас.

Сегодня у меня такое замечательное настроение! Так и хочется пожелать всем-всем доброго утра!

А вы хотите сказать друг другу добрые слова?

Посмотрите, у нас сегодня гости, которых мы тоже можем поприветствовать, сказав добрые слова.

Валеологическая песенка-распевка с оздоровительным массажем

**«Доброе утро» Арсеневской**

Доброе утро! (руки поднимают вверх)   
Улыбнись скорее! (разводят руки в стороны)   
И сегодня весь день ( пружинка)  
Будет веселее (пружинка)

Мы погладим лобик, носик и щечки (выполняют движения по тексту)   
Будем мы красивыми, (постепенно поднимают руки вверх, "фонарики")   
Как в саду цветочки!   
Разотрем ладошки (движения по тексту)   
Сильнее, сильнее!   
А теперь похлопаем   
Смелее, смелее!   
Ушки мы теперь потрем (потирают ушки)   
И здоровье сбережем. (большой палец)   
Улыбнемся снова,  (пружинка)  
Будьте все здоровы!   (разводят руки в стороны)

М.Р.: Замечательно! У кого хорошее настроение, поднимите руки.

Я думаю, что мы с вами можем хорошо провести время.

Мне сегодня подарили очень красивую снежинку с приглашением в сказочный лес. Глядя на нее, хочется еще раз вспомнить зимние песни, танцы, игры.

Хотите посмотреть на снежинку? (открывает коробочку - снежинки нет, только маленькая лужица)

Что такое? Что случилось со снежинкой?

Ответ детей:

М.Р.: Что же делать? Кто нам может помочь, кто может подарить нам снежинки?

Ответ детей:

М.Р.: А какое сейчас время года?

Ответ детей:

М.Р.: Действительно, на улице мороз, кругом белый снег, сугробы. Может, во время путешествия, мы найдем сестричек нашей снежинки.

Ребята, на чем мы сможем быстрее добраться в лес?

Ответ детей:

М.Р.: Правильно, можно по-разному добраться до леса, но на чем отправимся мы, узнаем, отгадав загадку, которую приготовила волшебная нотка.

Давайте вспомним, что такое нотка.

Ответ детей:

М.Р.: Все лето стояли, зимы ожидали.

Дождались поры, помчались с горы. (Санки)

М.Р.: А чтобы нам с вами не замерзнуть нужно потеплей одеться!

**Упражнение по ритмопластике «Валенки»**

- Валенки, валенки – ставить ногу вперед на пятку и водить одну ногу из стороны в сторону,

Не велики, не маленьки – ноги ставить вместе, руки сначала разводить в стороны, затем приближать ладони друг к другу

А как раз по ноженьке – наклонившись вперед, поглаживать

Нашему Сереженьке – ноги ладонями снизу вверх.

М.Р.: А теперь можно и в путь отправляться.

Встали парами, приготовились, поехали. Спинку держим прямо, плечи ровно, дышим носом.

**Динамическое упражнение «Саночки»**

М.Р.: Вот мы и добрались до сказочного леса. Здесь такой чистый воздух,

давайте подышим.

Вдох - выдох - 3раза

М.Р.: Я вижу, замерзли ваши носики, руки и ноги. А мы сейчас погреемся.

**Дыхательное упражнение «Погреемся»**

- Сильный мороз заморозил наш нос.

Носик погреем, подышим скорее.

(вдох через нос шумный выдох в ладошку, которой прикрываем нос)

- Отогрели нос, а подбородок замерз

(глубокий вдох через нос, нижняя губа втянута под верхнюю, длительно и бесшумно подуть вниз на подбородок)

- Ладошки погреем, дышим веселее

(выдох на ладошки со слогом ХА)

- Мерзнут ножки наши? Весело попляшем

(приседания со слогом **«**УХ**»**)

М.Р.: Ну вот, мы и согрелись.

А перед нами сказочный лес.

Но попасть туда можно только через вот эти волшебные ворота.

Ребята, как вы думаете, что можно сделать, чтобы пройти.   
Ответ детей:

М.Р.: У меня есть помощница, волшебная нотка, сейчас я загляну и мы узнаем задание. «Ребята, спойте свои красивые имена, и волшебные ворота вас пропустят».

**Песенное творчество «Спой свое имя»**

Дети поют имена и проходят через ворота. (На экране - зимний лес)

М.Р.: Как красиво в лесу! Деревья в зимнем уборе. Давайте, присядем, отдохнем с дороги. Сели все удобно, свободно, расслабились.  
Посмотрим, что же нам подскажет волшебная нотка?

- Дорогие ребята, мы рады видеть вас в сказочном лесу и предлагаем вам окунуться в волшебный мир музыки.

Друзья, а какой сейчас месяц?

Ответ детей:

М.Р.: Верно, февраль. А в феврале у нас большой праздник - Масленица.

Это праздник с народным гуляньем. На площадях городов обычно устраивают большие ярмарки с песнями, плясками, играми, с катанием на лошадях. А в домах пекут блины.

Обычно этот зимний день выдается ярким и солнечным . Как в стихах великого поэта А.С. Пушкина.( На экране портрет А.С.Пушкина).

Под голубыми небесами, великолепными коврами,

Блестя на солнце, снег лежит.

Прозрачный лес один чернеет,

И ель сквозь иней зеленеет.

И речка подо льдом блестит.

(На экране портрет Чайковского).

Великий русский композитор П.И.Чайковский очень любил этот народный праздник. Он написал много произведений о природе и одно из них посвятил февралю. Оно так и называется «Февраль. Масленица»

Тема зимнего народного праздника была очень близка ему.

Февраль у Чайковского получился озорным, веселым, полным потех и народных забав.

Послушаем, как П.И.Чайковский передает характер зимы своей музыкой.

А картины известных русских художников дополнят наши представления о Масленице.

**Презентация "Февраль"**

М.Р.: А теперь я предлагаю вам поделиться своими впечатлениями: что вы представляли, слушая музыку, какой характер произведения?

Ответ детей:

М.Р.: Молодцы, а как вы думаете, это произведение исполнял один инструмент или много?

Ответ детей:

М.Р.: Правильно, а как называется одновременное звучание нескольких инструментов?  
Ответ детей:

М.Р.: Совершенно верно. (Дети встали).

- Слышу, загудела метель, подул холодный ветер.

Изобразите, как завывает ветер. Вдох через нос, а выдох через рот, губы вытянуты вперед. УУУУ

А теперь с закрытым ртом

ММММ  
М.Р.: Давайте с вами вспомним, как надо правильно стоять во время пения.  
Если хочешь стоя петь - головою не верти  
Встань красиво, подтянись и спокойно улыбнись.  
Раз! Вдох! И запел.  Птицей звук полетел.  
Руки, плечи – все свободно. Петь приятно и удобно.

**Распевка «Метель»:**

Зиму всю мели метели. Все деревья побелели.  
М.Р.: А теперь музыкальная загадка (звучит отрывок песни). Как называется эта песня? Какой характер этой песни?  
Ответ детей:

М.Р.: Сейчас мы с вами будем артистами и споем дружно, весело эту песню.

(На экране - зимняя картинка)

**Пение «Зимушка хрустальная» Филиппенко.**

Пение хором и цепочкой.

М.Р.: С ветром прилетела еще одна нотка. Она предлагает сыграть в музыкальную игру, где нужно очень четко передать ритм мелодии, но не просто, а с музыкальными инструментами.

**Музыкально-дидактическая игра «Зимняя»,** глядя на экран, дети передают ритмический рисунок мелодии.

М.Р.: Еще одна нотка приглашает нас на опушку леса.

Везде сугробы, поэтому пойдем шагом.

Но чтобы дальше нам идти, согреться нужно по пути.

Друзья, каждому из вас сделаем сейчас массаж

**Игровой массаж "Идет по спинке холодок"**

Идет по спинке холодок - стучим пальчиками по спине соседа

Ок - ок - ок - стучим ладошками по спине сверху вниз

Дует зимний ветерок - гладим ладошками по спине сверху вниз

Ок - ок - ок - стучим ладошками по спине сверху вниз

Сделаю тебе массаж - растираем ребрами ладоней

Аж - аж - аж - стучим ладошками по спине сверху вниз

Тебя согрею друг ты наш - стучим кулачками по спине сверху вниз

Аш - аш - аш - стучим ладошками по спине сверху вниз

**Динамическое упражнение**

Мы шагаем по сугробам.  
 По сугробам крутолобым.  
 Поднимай повыше ногу,   
 Проложи другим дорогу.  
 Вот мы и пришли. Чья-то избушка стоит.

Как вы думаете, кто у леса на опушке живет зимой в избушке?

Ответы детей:

М.Р.: Нотка предлагает танцевать. Потанцуем любимый веселый танец Зимушки.

**Танец «Потолок ледяной»**

М.Р.: Молодцы ребята! Вы справились с заданием, вижу еще одну нотку. Что же предложит нам она?

Мы и пели, и танцевали, а давайте еще поиграем в веселую зимнюю игру.

Считалкой выбрать мороза.

**Коммуникативная игра "Ты мороз"**

Ты мороз, мороз, мороз, идем в круг, грозим пальчиком

Не показывай свой нос. двумя руками показываем нос

Уходи скорей домой, ладошками отгоняют от себя

Стужу уводи с собой. кружимся, притопывая, вокруг себя

А мы саночки возьмем бежим по кругу друг за другом

И на улицу пойдем трем ладошки

Сядем в саночки - самокаточки присели

С горки упали встали, руки вверх

От мороза убежали убегают от мороза

М.Р.: Вот и подошло к концу наше путешествие в сказочный зимний лес (световой эффект в избушке)

Что такое? Неужели сама Зимушка-Зима нам сигналит? Нотка хочет нам подсказать наши дальнейшие действия: Зайти в избушку, найти сюрприз

Что за сюрприз в избушке? (Достает сундучок со снежинками)

М.Р.: Вот оно что! И Зимушка подарила всем нам свои снежинки.

А вдруг они растают.

Ребята, а тут в сундучке еще одна нотка, сейчас прочтем, что она нам предложить хочет.

Чтоб не растаяли снежинки надо сделать доброе дело.

Надо подумать. Что мы можем сделать со снежинками?

Ответ детей:

М.Р.: Ну что ж, нам пора возвращаться

Садимся на саночки и вперед.

**Динамическое упражнение «Саночки»**

М.Р.: Как хорошо дома, мы все вместе, а с нами любимая музыка, которая делает нашу жизнь добрее и радостнее.

Друзья, прежде, чем мы скажем до свидания друг другу и нашим гостям, я предлагаю вам вспомнить, что нового и полезного вы сегодня узнали и что больше всего запомнилось и понравилось.

Ответ детей

М.Р.: На прощанье я раскрою еще один секрет: все, чем мы сегодня занимались, помогло укрепить наше здоровье. Я желаю быть вам здоровыми и счастливыми.

Спасибо всем за радость общения. До новых встреч.

На память дети получают нотки.