Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение –

детский сад комбинированного вида N 3

Барабинского района Новосибирской области

**Конспект НОД**

*по музыкально –ритмическим движениям для детей старшего дошкольного возраста* **«Танцевальное путешествие»**

музыкальный руководитель ВКК

Захарова Татьяна Анатольевна

**Цель**: Развитие творческих музыкально-ритмических способностей,

познавательной деятельности.

**Задачи:**

-развивать чувство ритма, умение передавать основные средства

музыкальной выразительности*(темп, динамику, метроритм)*;

-развивать умение различать 2-хчастную форму произведения с

малоконтрастными по характеру частями.

-Формировать умение исполнять знакомые движения в импровизации.

Звучит музыка*«Танец с хлопками»*,

дети входят в зал и строятся в полукруг.

Муз. рук.: Посмотрите, к нам на занятие пришли гости. Давайте мы

с ними поздороваемся по-танцевальному.

Мальчики - поклон;

Девочки - реверанс.

Муз. рук.: Занятие сегодня будет посвящено танцам. Но сначала нужно

разогреть наши мышцы и сделать разминку.

Исполняется стретчинг (упражнение на растяжку и гибкость)

Мы проверили осанку. маршируют

И свели лопатки

Мы походим на носках выполняют по тексту

А потом на пятках.

Вставали рано по утру наклоны вправо, влево.

Изображали кенгуру: руки за головой

За ушки лапками хватались

И вправо - влево накланялись.

Видим скачут на опушке прыжки по кругу.

Две весёлые лягушки

Прыг-скок, прыг-скок, прыгать весело дружок.

Мы идём как все ребята маршируют

И как мишка косолапый идут на внешней стопе

Потом быстрее мы пойдём

И после к бегу перейдём бегут лёгким бегом

Раз два, раз, два шагают

И закончилась игра.

Муз.рук.: Молодцы ребята.

Сегодня мы отправимся в путешествие по разным странам. Вот у меня волшебный глобус, он похож по форме на нашу землю, здесь обозначены все страны, которые есть на нашей планете. Я вас приглашаю в увлекательное путешествие, узнать в каких странах как танцуют. Готовы?

Ну-ка глобус, закрутись

Путешествие начнись! (Раскручиваю глобус, и останавливаю, прикрепляя цветок на глобус)

Этим цветочком мы отметим страну, в которую попадём.

Звучат африканские наигрыши.

Муз. рук.: Попали мы с вами в Африку. Самую солнечную страну, где живут чернокожие люди. (Слайд)

Негры в Африке живут,

Песни звонкие поют,

Каждый день едят бананы

И играют в барабаны.

Лучше места в мире нет,

Нам горячий шлют привет!

Африканцы очень любят играть на всевозможных барабанах: и маленьких и больших, на узеньких и широких, а ещё их красиво украшать. Посмотрите, у меня тоже есть такой барабан, он красиво украшен, это нам подарок из Африки. Давайте мы с вами встанем в круг и поиграем в игру, которую очень любят дети Африки.

А называется она *«А ну-ка повтори»* *(дети встают в круг)*

Ваша задача: точно хлопками повторять ритм, который я буду играть на этом барабане. Исполняем.

Молодцы у вас очень хорошо получается.

А если я буду громко играть на барабане, вы как будете хлопать?

Дети: Громко.

А если я тихо, то вы как? -Тихо. Исполняем

А теперь то же задание, но шагами повторяем ритм. Исполняем

Муз. рук.: Ребята, а какие ударные инструменты вы ещё знаете?

Дети перечисляют.

Я для вас приготовила ударные инструменты и предлагаю вам сыграть со мной в игру *«Весёлые музыканты»*.

Выберите себе ударный инструмент и вставайте в большой круг. Здесь наша задача внимательно слушать музыку: на 1 часть играем,

на вторую положить инструменты на пол и боковым галопом двигаться по кругу.

Исполняем под музыку*«Добрый жук»*.

(Выделить поимённо детей, кто ритмично и правильно играл на инструменте}

Молодцы, вы все старались.

Положим аккуратно инструменты.

Ну что ж нам пора в путь!

Интересно вам узнать в какую страну ещё мы с вами попадём?

Ну-ка глобус, раз, два, три!

Нас в страну перемести! *(Раскручиваю глобус, прикрепляю следующий цветочек)*

Звучит *«Финская полька»*

Муз. рук.: Ой ребята не пойму, какая страна нас приветствует?

И что за музыка звучит?

Дети: Полька!

Муз. рук.: Действительно, полька.

А в какой стране зародился этот танец вы помните ?Дети: в Чехии!

Муз. рук.: Верно, мы с вами оказались в Чехии. *(Слайд)*

Посмотрите, чешские ребятишки танцуют весёлую, озорную польку.

А вы знаете такой танец?

А какие движения польки вы знаете?

Давайте сейчас встанем парами по кругу, и каждая пара придумает и покажет нам свой маленький танец.

Под музыку дети показывают движения польки, импровизируют. Сочиняют свои маленькие композиции. Проводится в форме игры

*«Зеркало»*

Молодцы ребята, очень лёгкие и интересные получились ваши композиции.

Ну а нам пора в путь!

Ну-ка глобус, раз два три! Нас в страну перемести. *(Кручу глобус, прикрепляю цветочек)*

Звучит русская народная музыка *«Барыня»*

Ребята, как вы думаете, в какую страну мы попали?

Дети: В Россию

А какие танцы танцуют в России?

Дети: Хороводы, пляски, кадрили, переплясы.(Слайд)

Наши танцы тоже очень веселы и задорны.

Я вам предлагаю сейчас станцевать русский танец*«Сударушка»*.

Молодцы, сегодня вы очень постарались.

А наше путешествие подошло к концу.

Давайте вспомним:

В каких странах мы с вами побывали?

Что делали?

Что вам особенно понравилось?

Давайте попрощаемся тоже по танцевальному.

Дети под музыку выходят из зала.